



„Dieses Strahlen in den Augen von Mogli gibt mir viel mehr, als jede bestandene Prüfung es könnte.“

*Es war ein ganz tolles Jahr.“*

Ein Balu

### **Balu und Du – Großes Engagement für kleine Persönlichkeiten**

Das bundesweite Mentorenprogramm *Balu und Du* fördert Grundschul Kinder im außerschulischen Bereich. Junge, engagierte Leute übernehmen ehrenamtlich mindestens ein Jahr lang eine individuelle Patenschaft für ein Kind. Sie helfen ihm durch persönliche Zugewandtheit und aktive Freizeitgestaltung, sich in unserer Gesellschaft zu entwickeln und zu lernen, wie man die Herausforderungen des Alltags erfolgreich meistern kann. Die positiven Effekte des Programms werden durch die Wirksamkeitsforschung bestätigt.



Kontakt

[www.balu-und-du.de](http://www.balu-und-du.de)

*Karlsruher Institut für Technologie (KIT)*

*ZAK | Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale*

**Direktorin:**

**Prof. Dr. Caroline Y. Robertson-von Trotha**

Postadresse:

Postfach 6980  
76049 Karlsruhe

Besucheradresse:

Rüppurrer Str. 1a, Haus B  
76137 Karlsruhe

**Koordinatorin von *Balu und Du*:**

**Ina Scholl M.A.**

Telefon: 0721/608-44797

Fax: 0721/608-44811

[ina.scholl@kit.edu](mailto:ina.scholl@kit.edu)

[www.zak.kit.edu/balu\\_und\\_du](http://www.zak.kit.edu/balu_und_du)

Service Learning und  
gesellschaftliches Engagement



Großes Engagement  
für kleine Persönlichkeiten



# 7 gute Gründe, *Balu* zu werden:

- **wenn Sie** die Möglichkeit nutzen wollen, Ehrenamt und Studium miteinander zu verbinden,
- **wenn Sie** einen Beitrag zur Integration und zu einer solidarischen Gesellschaft leisten wollen,
- **wenn Sie** Ihre Selbst- und Sozialkompetenzen stärken wollen, die auch seitens späterer Arbeitgeber gern gesehen werden,
- **wenn Sie** durch Ihr soziales Engagement nachhaltig geprägt, bereichert und gefordert werden wollen,
- **wenn Sie** die Gelegenheit nutzen wollen, sich einen Ausgleich zum Uni-Alltag zu schaffen und die Welt wieder mit den Augen eines Kindes zu sehen,
- **wenn Sie** das bereichernde Gefühl spüren wollen, die Weichen im Leben eines Kindes in eine günstigere Richtung stellen zu können,
- **wenn Sie** erleben wollen, wie Sie schon mit kleinen Gesten einem Kind helfen können, sein Leben besser zu meistern und selbstbewusster aufzuwachsen,

... dann sind Sie als großer Freund und Mentor/in eines Grundschulkindes genau richtig bei uns.



Infoveranstaltungen und Bewerbungsunterlagen für Studierende siehe unter: [www.zak.kit.edu/balu\\_und\\_du](http://www.zak.kit.edu/balu_und_du)

#### Termin des Begleitseminars:

Gruppe A: Mittwochs 17.30 bis 19.00 Uhr  
Gruppe B: Mittwochs 19.15 bis 20.45 Uhr  
im ZAK-Seminarraum (Geb. 01.87 R 5.26)

#### Seminarauftakt:

Anfang des Sommersemesters

#### Beginn der Patenschaft:

Kennenlernfest an Christi Himmelfahrt



## Aufgaben der Studierenden

### Ehrenamtliche Tätigkeit

- Wöchentliches Treffen mit dem *Mogli*, 1-3 Stunden außerschulische Aktivitäten und Lernanregungen

### Akademische Aufgaben

- Wöchentliches Begleitseminar (2 Semester)
- Tagebucheinträge nach jedem Treffen (von Seminarleitung kommentiert)
- Reflexionsbogen zur Halbzeit und Abschlussbericht am Ende der Patenschaft

Zertifikat für ehrenamtliches Engagement

Leistungsnachweis (z.B. Schlüsselqualifikation)

Das ZAK fördert die transdisziplinäre und interkulturelle Bildung am KIT. *Balu und Du* ist ein fachübergreifendes Service-Learning-Angebot, an dem Studierende aller Fachrichtungen des KIT und anderer Karlsruher Hochschulen teilnehmen können. Die *Balus* stehen den Kindern ein Jahr lang einmal wöchentlich zur Seite, um ihnen neue Erfahrungen und außerschulische Lernanregungen zu bieten – wie gemeinsames Kochen, Malen, Basteln und Spielen, sportliche und kulturelle Aktivitäten oder Spaziergänge durch die Natur. Neben dem ehrenamtlichen Engagement („Service“) nehmen die *Balus* an einem Begleitseminar teil und führen ein Online-Tagebuch („Learning“), wodurch die praktischen Erfahrungen reflektiert und in größere Zusammenhänge gestellt werden können.

*Moglis* sind Kinder von Karlsruher Grundschulen, die aus diversen Gründen vermehrt Aufmerksamkeit und Zuwendung benötigen – z. B. zur Unterstützung ihrer sozialen und sprachlichen Integration, zur Entfaltung ihrer Interessen, Stärken und Alltagskompetenzen oder zur Förderung ihres Selbstbewusstseins.